

SISTEM ONLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Crăciunică Florin*
Cristina Fierbinteanu**

Rezumat

Lucrarea prezintă principalele avantaje ale folosirii unui sistem online de învățământ, implementarea acestui sistem cu ajutorul lui Moodle și modul de folosire al lui Moodle de către profesori și studenți.

Summary

The paper presents the main advantages of using online learning system, the implementation of this system using Moodle and the usage of Moodle by teachers and students.

Capitolul 1: NEVOIA UNUI SISTEM ONLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ființa umană este făcută să comunice. În noua societate, cea de tip informațional, comunicarea, transferul și schimbul de informații se desfășoară prin intermediul sistemelor informaționale. Punerea la un loc a datelor stocate digital, textelor, sunetului și imaginii multimedia au condus la răspândirea utilizării sistemelor moderne de telecomunicații, a computerelor personale și serviciilor electronice de informații. Internetul, o rețea globală de informații, s-a transformat în platforma globală de telecomunicații. Cetățenii societății industriale sunt în fața necesității de a reconsidera modalitățile de transfer a informațiilor, adaptându-le noilor cerințe și tehnologii.

Noua societate informațională aduce cu sine o serie de oportunități deosebite: constrângerile spațiale și temporale (de granițe și timp) în materie de comunicații au fost mult reduse, informațiile pot fi prelucrate, stocate și transferate rapid, prețurile serviciilor legate de transferul informației sunt în continuă scădere.

Există astăzi un larg consens în a se considera de către academicieni că progresul în domeniul tehnologiilor informațiilor și comunicațiilor va afecta în mod substanțial structura societății umane. Societatea informațională nu numai că va deschide noi canale de comunicație între oameni ci va avea un impact important asupra modului în care trăim, învățăm, muncim, consumăm, interacționăm cu administrația și ne distrăm. Având în vedere impactul noilor tehnologii asupra societății, educația și perfecționarea vor juca un rol crucial în familiarizarea oamenilor cu schimbarea.

Tranziția către societatea informațională, globalizarea, progresul științific și viteza foarte mare a transformărilor, toate acestea fac ca oamenii să fie confrunțați cu o avalanșă de

informații. Ușurința în utilizarea rețelelor informaționale și de comunicații reprezintă însușiri de bază pentru noi toți.

Capitolul 2: IMPLEMENTAREA UNUI SISTEM ONLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU AJUTORUL LUI MOODLE

De ce Moodle ?

Moodle este un pachet software pentru producerea de cursuri on-line și site-uri WEB, în continuă dezvoltare, menit să asigure un mediu pentru eLearning.

Moodle se distribuie în mod gratuit, în regim Open Source. Acest lucru asigură celui care implementează un site cu Moodle posibilitatea de adaptare a software-ului la nevoile personale.

Moodle este dezvoltat în limbajul de programare PHP. De aici rezultă ușurința implementării sistemului, Moodle putându-se implementa pe orice sistem de calcul ce dispune de un server de WEB ce poate rula PHP (Linux, BSD, Windows, Sun OS, Mac OS, etc.). De asemenea Moodle suportă mai multe tipuri de baze de date, dar în mod special MySQL, care se distribuie tot în regim Open Source.

Moodle se administrează ușor, oferă management pentru cursurile online, userii înregistrați și plug-in-uri (cu ajutorul cărora se adaugă noi funcționalități site-ului construit cu Moodle), are support multi-language, chat și forum.

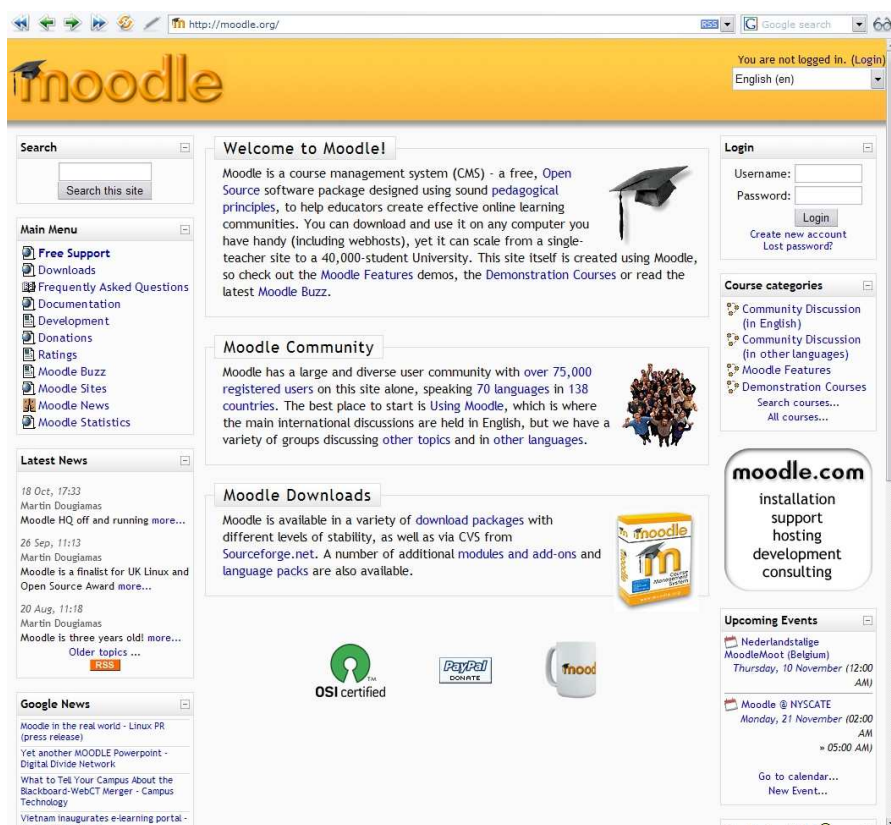


Fig. 1: Site-ul <http://moodle.org>, creat cu chiar cu Moodle

Folosirea lui Moodle

Utilizatorii Moodle se împart în trei categorii: administratori, profesori și studenți. Vom prezenta mai detaliat modul de folosire al lui Moodle din punctual de vedere al profesorilor și câteva cuvinte despre studenți:

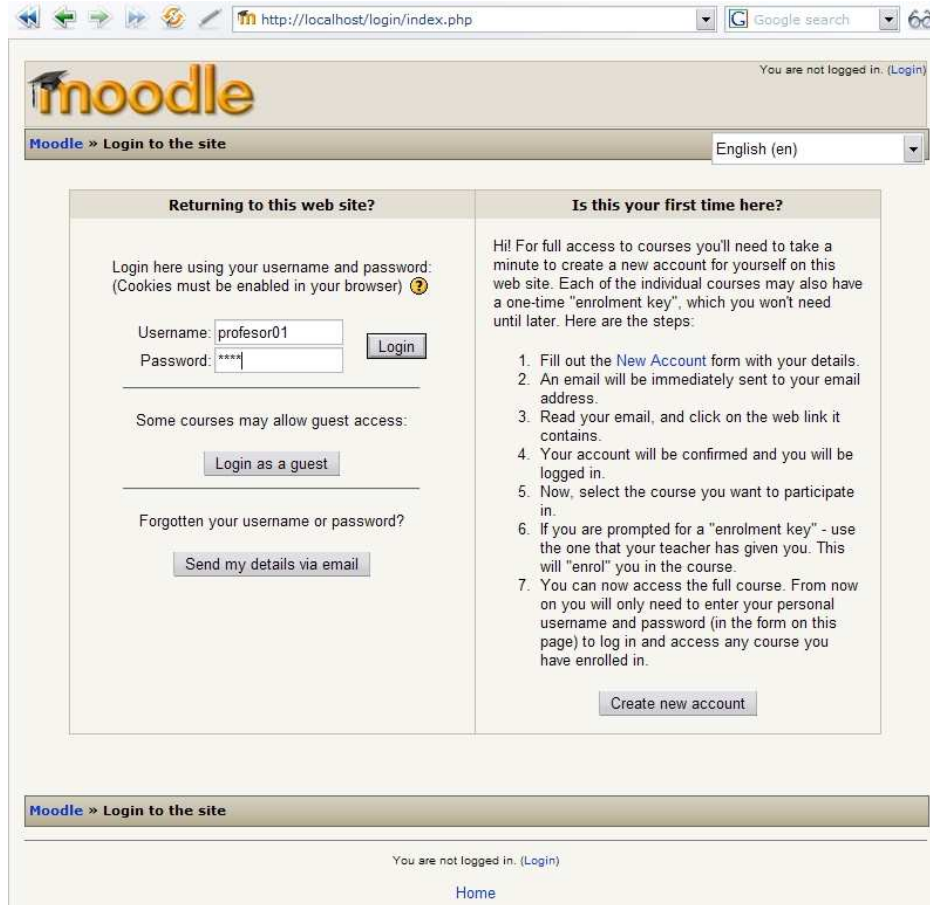


Fig.2: Autentificarea utilizatorilor în Moodle

1. Modul de folosire al lui Moodle de catre profesori:

Profesorii dispun de un modul de administrare cu ajutorul căruia pot crea și administra cursurile care vor apare pe site. Acest modul nu este disponibil pentru studenți. Pentru a crea un curs, profesorul trebuie sa stabileasca anumiti parametri ai acestuia, printre care numele cursului, ziua în care va începe cursul, formatul în care va apare pe site. Apoi, să pună la dispoziția studenților materialul didactic. Acesta este reprezentat de fisiere de orice tip, pe care oricând le poate redenumi, muta, edita sau șterge.

Pentru un anumit curs se pot adăuga activități pe care studenți le pot utiliza. Aceste activități sunt:

Atribuire – în cadrul acestei activități profesorul stabilește o temă pentru studenți, aceștia având posibilitatea să trimită un fișier pe site până la o dată limită, fișier care va conține rezolvarea temei.

Alegere – aceasta reprezintă o activitate foarte simplă: profesorul pune o întrebare, cu mai multe variante de răspuns, iar studenții pot alege una din aceste variante. Profesorul dispune de un ecran unde poate vedea rezultatele alegerilor studenților.

Forum – aceasta este una dintre cele mai importante activități. Aici vor avea loc discuțiile legate de temă.

Resurse – acesta este cursul propriu zis, materialul didactic pe care îl au la dispoziție studenții. Resursele unei teme pot fi fișiere sau link-uri către pagini internet.

Quiz – reprezintă implemetarea electronică a testelor grilă.

Supraveghere – acest modul oferă profesorului o serie de instrumente cu ajutorul cărora poate evalua studenții.



Fig.3: Administrarea unui curs online

2. Modul de folosire al lui Moodle de către studenți:

Studenții pot participa la un curs creat de către profesor pe baza unui cont și a unei parole. Dacă un student nu deține un cont, acesta îl poate crea online, cont care va trebui activat de către profesor sau administrator. De asemenea studenții pot participa la curs în calitate de Guest. Studenții “Guest” nu pot participa la activitățile stabilite de către profesor

pentru acel curs. Moodle dispune de o interfață intuitivă, ceea ce îl face foarte ușor de folosit pentru orice student care are cunoștințe minime de navigare pe Internet.



Fig.4: Moodle, atunci când este autentificat un student

BIBLIOGRAFIE

- <http://moodle.org>

* Crăciunică Florin, student, Universitatea Titu Maiorescu - Bucuresti, e-mail: florin.craciunica@gmail.com
** Cristina Fierbințeanu, Lector Doctor, Universitatea Titu Maiorescu - Bucuresti